

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Директор Комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр Боярської
міської ради»**

В. ПЛАВСЬКА

31.12.2025 р.



**ПЛАН РОБОТИ
КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ
«ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА 2026 РІК**

м. Боярка

ПОГОДЖЕНО
на загальних зборах трудового
колективу КУ ІРЦ БМР
від 31.12.2025 № 3

ЗМІСТ

I.	ВСТУП	3
II.	ЗВІТНО-АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА	7
III.	ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ	16
	3.1. Організаційна робота.	16
	3.2. Інформаційно-аналітична діяльність.	17
	3.3. Експертно-діагностична діяльність.	18
	3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.	20
	3.5. Психолого-педагогічний супровід.	21
	3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання/виховання.	23
	3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність.	23
	3.8. Консультативна робота.	25
	3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності.	26
	3.10. Узагальнення діяльності	27

I. ВСТУП

Загальна інформація

Комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради» (далі – ІРЦ) створено рішенням 6-ї сесії Боярської міської ради VIII скликання від 25 лютого 2021 року № 6/222 «Про затвердження Програми розвитку інклюзивної освіти «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради».

ІРЦ є комунальною установою, що перебуває у комунальній власності Боярської міської територіальної громади Київської області.

Державну реєстрацію Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради» проведено відповідно до вимог чинного законодавства (код ЄДРПОУ 44356744).

ІРЦ є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку, штампи та бланки встановленого зразка.

У 2025 році рішенням 69-ї сесії VIII скликання Боярської міської ради від 05 червня 2025 року № 69/3762 створено філію Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради».

Структура ІРЦ

Структура ІРЦ включає:

- адміністрацію;
- фахівців (консультантів);
- допоміжний персонал;
- філію ІРЦ.

Діяльність ІРЦ та його філії спрямована на забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної, повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи, надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг, консультативної допомоги та здійснення системного супроводу осіб з особливими освітніми потребами, їхніх батьків (інших законних представників) і педагогічних працівників.

У своїй діяльності ІРЦ керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545, іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти, Статутом Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради», Положенням про філію ІРЦ, а також рішеннями Боярської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями Боярського міського голови, наказами Департаменту освіти і науки Київської обласної державної (військової) адміністрації та Управління освіти Боярської міської ради. 3

Основні завдання ІРЦ

Основними напрямками діяльності ІРЦ є:

- проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб, у тому числі повторної;
- визначення особливих освітніх потреб та надання відповідних висновків;
- надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;
- здійснення системного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- надання консультативної та методичної допомоги батькам (іншим законним представникам), педагогічним працівникам і керівникам закладів освіти;
- участь у діяльності команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- проведення інформаційно-просвітницької роботи щодо розвитку інклюзивної освіти;
- забезпечення психологічної підтримки дітей та їхніх сімей, які постраждали внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, внутрішньо переміщених осіб та інших категорій населення, які потребують такої допомоги.

Принципи діяльності

У своїй діяльності ІРЦ дотримується таких принципів:

- поваги до індивідуальних особливостей кожної дитини;
- забезпечення найкращих інтересів дитини;
- недопущення будь-яких форм дискримінації;
- конфіденційності;
- доступності та рівного доступу до послуг;
- міжвідомчої взаємодії та партнерства.

Кадрове забезпечення

Штатним розписом Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради» передбачено 18,5 штатної одиниці, з яких 12,0 штатних одиниць – в ІРЦ та 6,5 штатної одиниці – у філії.

Станом на 31 грудня 2025 року в ІРЦ та його філії працюють 13 працівників, які займають 11,5 штатної одиниці, з них:

Педагогічні працівники – 8,5 штатної одиниці:

- директор – 1,0 ст.;
- завідувач філії – 1,0 ст.;
- практичні психологи – 1,5 ст.;

- вчителі-дефектологи – 2,5 ст.;
- вчителі-логопеди – 1,5 ст.;
- вчитель-реабілітолог – 1,0 ст.

Адміністративно-господарський персонал – 3,0 штатної одиниці:

- бухгалтер – 1,0 ст.;
- юрист – 0,5 ст.;
- секретар – 0,5 ст.;
- прибиральники службових приміщень – 1,0 ст.

Усі педагогічні працівники ІРЦ та фіїї мають вищу освіту за відповідними спеціальностями та відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством.

Станом на кінець 2025 року залишаються вакантними 6,5 штатної одиниці педагогічних працівників, а саме:

- практичні психологи – 2,5 ст.;
- вчителі-логопеди – 1,5 ст.;
- вчитель-реабілітолог – 1,0 ст.;
- вчитель-дефектолог – 0,5 ст.;
- інші педагогічні посади – 1,0 ст.

Крім того, вакантними залишаються 1,0 штатна одиниця непедагогічних працівників:

- юрист – 0,5 ст.;
- сестра медична – 0,5 ст.

Матеріально-технічне забезпечення

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради» розташована на базі Боярського академічного ліцею «Престиж» за адресою: вул. Богдана Хмельницького, 57А, м. Боярка. Загальна площа приміщень становить 164,49 кв. м.

ІРЦ має окремий вхід, обладнаний підйомником для маломобільних груп населення, забезпечений доступом до мережі Інтернет, системою пожежної сигналізації та оповіщення. Для відвідувачів доступне укриття Боярського академічного ліцею «Престиж».

Приміщення ІРЦ відповідають вимогам чинного законодавства, державним санітарним та будівельним нормам і включають:

- кабінет директора;
- кабінет юриста та бухгалтера;
- кабінет практичного психолога;

- кабінет учителя-логопеда;
- кабінет учителя-дефектолога;
- кабінет учителя-реабілітолога;
- два санвузли, один із яких обладнаний для осіб з інвалідністю.

Для забезпечення проведення комплексних психолого-педагогічних оцінок, корекційно-розвиткової, консультативної та просвітницької діяльності ІРЦ оснащений сучасною комп'ютерною технікою та спеціалізованим обладнанням.

Станом на 31 грудня 2025 року в ІРЦ наявні:

- стаціонарний комп'ютер – 1;
- ноутбуки – 12;
- планшети – 20;
- багатофункціональні пристрої (принтер-сканер-копір) – 7;
- ламінатор – 1;
- мультимедійний проєктор – 1;
- інтерактивний сенсорний модуль – 1.

Уся комп'ютерна техніка підключена до мережі Інтернет.

У роботі фахівців використовуються сучасні дидактичні матеріали, логопедичне обладнання, обладнання для пісочної терапії, спеціалізоване програмне забезпечення Boardmaker, а також міжнародні стандартизовані методики SAFA, WISC-IV, LEITER-3, PEP-3, CASD, CONNERS-3 та MPR.

Для забезпечення відкритості та інформування громадськості про діяльність установи функціонують офіційний вебсайт, сторінка у соціальній мережі Facebook та Viber-спільнота для батьків.

Контактна інформація

Юридична адреса:

08150, Київська область, Фастівський район, м. Боярка, вул. Богдана Хмельницького, 57А.

Тел.: (063) 124-74-24 (ІРЦ)

Тел.: (068) 169-89 40 (філія)

Е-mail: boyarka-irc@ukr.net

Сайт: <http://irc-boyarka.zzz.com.ua/>

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/ircboyarka>

II. ЗВІТНО-АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Статистичні показники діяльності ІРЦ та комплексна психолого-педагогічна оцінка

У 2025 році діяльність Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради» була спрямована на забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на своєчасне отримання комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку, психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг, а також консультативної підтримки батьків та педагогічних працівників.

Станом на 31 грудня 2025 року на території Боярської міської територіальної громади проживало **9 834 дитини віком від 0 до 18 років**, з них:

- віком від 0 до 5 років – **1 292 дитини**;
- віком від 6 до 18 років – **8 542 дитини**.

На обліку в ІРЦ перебувало **845 осіб**, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку. За результатами оцінювання у **583 осіб** встановлено особливі освітні потреби. Із загальної кількості дітей **109 мають статус внутрішньо переміщених осіб**.

Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку

Упродовж 2025 року фахівцями ІРЦ проведено **239 комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку осіб**, з них:

- первинних – **186**;
- повторних – **53**.

За результатами звернень комплексні оцінки проводилися для дітей різних вікових категорій:

- від 0 до 5 років – **84 особи**;
- від 6 до 18 років – **155 осіб**.

Під час проведення комплексних оцінок фахівці ІРЦ застосовували сучасні міжнародні стандартизовані психодіагностичні методики, що забезпечують об'єктивність оцінювання та відповідають сучасним вимогам до визначення особливих освітніх потреб дітей.

Упродовж звітнього року із застосуванням міжнародних стандартизованих методик проведено **29 комплексних оцінок**, а саме:

- **WISC-IV** – 1 оцінка (визначення рівня інтелектуального розвитку дітей віком від 6 до 16 років);
- **LEITER-3** – 3 оцінки (оцінювання невербального інтелекту та когнітивних здібностей);
- **PEP-3** – 5 оцінок (оцінювання розвитку дітей із розладами аутистичного спектра та іншими порушеннями розвитку);
- **CASD** – 13 оцінок (скринінгова оцінка розладів аутистичного спектра);

- **CONNERS-3** – 7 оцінок (оцінювання проявів синдрому дефіциту уваги та гіперактивності).

Використання міжнародних стандартизованих методик сприяло підвищенню якості комплексної психолого-педагогічної оцінки, більш точному визначенню освітніх потреб дітей та підготовці обґрунтованих рекомендацій щодо організації їхнього навчання, розвитку та психолого-педагогічного супроводу.

Організація інклюзивного навчання в громаді

У 2025 році в Боярській міській територіальній громаді функціонувало **17 закладів освіти**, у яких організовано інклюзивне навчання, зокрема:

- **11 закладів загальної середньої освіти**, у яких функціонували **84 інклюзивні класи**. У них навчалося **129 учнів** з особливими освітніми потребами. Для забезпечення інклюзивного навчання введено **67 ставок асистента вчителя** та **3 ставки асистента вихователя групи продовженого дня**.
- **6 закладів дошкільної освіти**, у яких функціонувало **35 інклюзивних груп**. У них виховувалося **127 дітей** з особливими освітніми потребами. Для організації інклюзивного навчання введено **29 ставок асистента вихователя** та **2 посади асистента дитини**.

Крім того, **12 дітей з особливими освітніми потребами** здобували освіту за педагогічною формою патронажу.

Усі діти з особливими освітніми потребами були забезпечені відповідною формою здобуття освіти та отримували психолого-педагогічні й корекційно-розвиткові послуги відповідно до своїх індивідуальних потреб.

Наведені статистичні показники свідчать про стабільне функціонування системи інклюзивної освіти в Боярській міській територіальній громаді, зростання потреби у проведенні комплексних психолого-педагогічних оцінок та забезпеченні якісного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Основні напрями діяльності, корекційно-розвиткова робота та участь у моніторингових заходах

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради» у 2025 році залишалося надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Корекційно-розвиткова робота здійснювалася відповідно до індивідуальних потреб дітей, рекомендацій, визначених у висновках про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, та із застосуванням сучасних методик і корекційних технологій.

Протягом року корекційно-розвиткові послуги на постійній основі щотижня отримували **29 дітей** з особливими освітніми потребами.

Упродовж 2025 року фахівцями ІРЦ проведено **1 340 індивідуальних корекційно-розвиткових занять**, із них **191 заняття** проведено у філії ІРЦ.

Загальна кількість проведених занять за напрямками роботи становила:

- учителями-логопедами – **424** заняття;
- учителями-дефектологами – **371** заняття;
- учителем-реабілітологом – **47** занять;
- практичними психологами – **498** занять.

Під час проведення занять особлива увага приділялася розвитку мовлення, когнітивних процесів, комунікативних навичок, емоційно-вольової сфери, соціальної адаптації, сенсомоторного розвитку та формуванню життєво необхідних компетентностей відповідно до індивідуальних можливостей кожної дитини.

Фахівці ІРЦ здійснювали постійний консультативний супровід батьків (законних представників) дітей, надавали рекомендації щодо організації корекційної роботи в домашніх умовах, розвитку навичок самообслуговування, комунікації та соціалізації, а також взаємодіяли з педагогічними працівниками закладів освіти щодо реалізації рекомендацій, визначених у висновках ІРЦ.

Участь у моніторингових заходах

Окрім виконання основних функцій, упродовж 2025 року директор та фахівці (консультанти) ІРЦ брали участь у роботі міжвідомчих моніторингових груп, діяльність яких була спрямована на забезпечення дотримання прав дітей, які виховуються та навчаються у спеціальних закладах освіти й закладах інституційного догляду.

На виконання наказів Головного управління Національної соціальної сервісної служби у місті Києві та Київській області у період з **17 лютого по 26 березня 2025 року** директор та практичні психологи ІРЦ входили до складу виїзної робочої групи, яка здійснила моніторингові візити до **семи спеціальних закладів освіти Київської області**.

Під час проведення моніторингових візитів оцінювалися:

- умови проживання, навчання та виховання дітей;
- дотримання прав і свобод вихованців;
- забезпечення безпечного освітнього середовища;
- виконання заходів щодо запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми;
- стан забезпечення найкращих інтересів дитини.

Крім того, відповідно до розпорядження Київської обласної державної адміністрації (Київської обласної військової адміністрації) від 16 грудня 2025 року № 1735 «Про утворення тимчасової Комісії щодо проведення моніторингу дотримання прав дітей, влаштованих на цілодобове перебування до закладів різних типів, форм власності та підпорядкування у Київській області», у період з **22 по 30 грудня 2025 року** директор та практичні психологи ІРЦ брали участь у роботі обласної моніторингової групи.

У межах роботи комісії здійснено виїзди до **11 закладів інституційного догляду та виховання дітей Київської області**, під час яких оцінювалися умови перебування дітей, дотримання їхніх прав, забезпечення доступу до освіти, медичних, соціальних і реабілітаційних послуг, а також ефективність роботи закладів щодо створення безпечного та розвивального середовища.

Участь фахівців ІРЦ у роботі міжвідомчих моніторингових груп сприяла обміну професійним досвідом, удосконаленню практичних підходів до оцінювання потреб дітей, розвитку міжвідомчої взаємодії та впровадженню сучасних підходів до захисту прав дітей і забезпечення їхніх найкращих інтересів.

Консультативна, методична, просвітницька діяльність та професійний розвиток фахівців

Важливим напрямом діяльності Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради» у 2025 році залишалася консультативна, методична та інформаційно-просвітницька робота, спрямована на підтримку батьків дітей з особливими освітніми потребами, педагогічних працівників закладів освіти та підвищення рівня інклюзивної культури в громаді.

Протягом року фахівці ІРЦ надавали індивідуальні консультації батькам (законним представникам) щодо проходження комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, визначення її особливих освітніх потреб, організації освітнього маршруту, отримання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг, а також створення оптимальних умов для навчання та розвитку дітей.

Особлива увага приділялася психологічній підтримці сімей, розвитку батьківських компетентностей, формуванню партнерських відносин між сім'єю та закладами освіти, а також консультуванню внутрішньо переміщених осіб, які виховують дітей з особливими освітніми потребами.

Упродовж року ІРЦ забезпечував постійну взаємодію із закладами дошкільної та загальної середньої освіти Боярської міської територіальної громади, Управлінням освіти Боярської міської ради, органами місцевого самоврядування, установами соціального захисту населення, спеціальними школами, навчально-реабілітаційними центрами та іншими установами, діяльність яких пов'язана із забезпеченням прав дітей.

Співпраця здійснювалася шляхом участі фахівців ІРЦ у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу, надання методичних рекомендацій педагогічним працівникам, консультування адміністрацій закладів освіти щодо організації інклюзивного навчання та створення належних умов для дітей з особливими освітніми потребами.

Методична та просвітницька діяльність

Протягом 2025 року фахівці ІРЦ проводили семінари, тренінги, практикуми, майстер-класи та інші інформаційно-просвітницькі заходи для педагогічних працівників, батьківської громадськості й дітей.

Серед найбільш значущих заходів:

- практичний тренінг «Домедична допомога. Протокол MARCH – алгоритм, що рятує життя в екстрених ситуаціях» для працівників ІРЦ та батьків дітей з особливими освітніми потребами;

- тренінг для працівників закладів дошкільної освіти Боярської міської територіальної громади в межах пілотного проекту «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу у громадах», що реалізується в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»;
- навчання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти громади за масштабованою інтервенцією Всесвітньої організації охорони здоров'я «Важливі навички у період стресу»;
- онлайн-курс підвищення кваліфікації педагогічних працівників громади за програмою «Психосоціальна підтримка для освітян»;
- семінар для працівників Навчально-оздоровчого комплексу Київського військового ліцею імені Івана Богуна на тему «Прояви стресу на робочому місці та способи їх подолання».

З метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами фахівці ІРЦ організували низку творчих, пізнавальних і виховних заходів, серед яких:

- майстер-клас із розпису великодніх імбирних пряників;
- майстер-клас до Міжнародного дня захисту дітей;
- творчий майстер-клас «Весняні квіти для мами»;
- майстер-клас із розпису імбирних пряників до Дня гарбуза;
- майстер-клас із декорування новорічної ялинкової прикраси в техніці декупаж до Дня Святого Миколая;
- заняття з елементами тренінгу та конкурс малюнків «Подолоємо насильство разом» і «Протидіємо кібербулінгу» в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- конкурс дитячих малюнків «Збережи природу».

Проведені заходи сприяли розвитку творчих здібностей дітей, формуванню їхніх комунікативних навичок, соціалізації, емоційної стійкості та позитивної мотивації до взаємодії з однолітками.

Професійний розвиток фахівців

Одним із пріоритетів діяльності ІРЦ є безперервний професійний розвиток педагогічних працівників.

Упродовж 2025 року фахівці (консультанти) ІРЦ систематично підвищували свою професійну компетентність шляхом участі у курсах підвищення кваліфікації, конференціях, форумах, тренінгах, воркшопах та інших професійних заходах.

Зокрема, працівники ІРЦ взяли участь у:

- інтенсиві «Сучасні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами»;
- III Форумі ментального здоров'я «Підтримати тих, хто підтримує всіх»;

- курсі підвищення кваліфікації «Важливі навички у період стресу» з правом фасилітації програми;
- курсі підвищення кваліфікації «Інтегрована модель супервізії»;
- курсі підвищення кваліфікації «Психосоціальна підтримка для освітян» із присвоєнням кваліфікації тренера;
- курсі підвищення кваліфікації «Інклюзія в освіті»;
- міжнародній науковій конференції «Метафора в кризовому консультуванні»;
- освітній конференції «Освіта 3D»;
- науково-практичному заході «Психологічна підтримка особистості в умовах невизначеності із застосуванням сучасних інформаційних технологій»;
- онлайн-логофорумі «Альтернативна та допоміжна комунікація в логопедичній роботі»;
- воркшопі «Міжсекторальна взаємодія для реабілітації та відновлення».

Практичний психолог ІРЦ представила власний професійний досвід на міжнародній науковій конференції «Метафора в кризовому консультуванні», виступивши з доповіддю «Казкотерапія та метафора: допомога дітям у ситуації травми».

Участь фахівців у професійних заходах сприяла впровадженню сучасних психолого-педагогічних і корекційних методик, удосконаленню професійної майстерності, розвитку міжвідомчої співпраці та підвищенню якості послуг, що надаються дітям з особливими освітніми потребами.

Інформаційна відкритість

З метою забезпечення відкритості діяльності установи та інформування громадськості про розвиток інклюзивної освіти ІРЦ систематично висвітлював свою діяльність на офіційному вебсайті, сторінці у соціальній мережі Facebook та у Viber-спільноті для батьків.

На інформаційних ресурсах установи регулярно публікувалися матеріали щодо діяльності ІРЦ, рекомендації для батьків і педагогічних працівників, анонси заходів, інформація про інклюзивне навчання, психічне здоров'я, психосоціальну підтримку та актуальні зміни у законодавстві у сфері освіти дітей з ООП.

Системна консультативна, методична, просвітницька діяльність, активна співпраця із закладами освіти, органами місцевого самоврядування та соціальними партнерами, а також безперервний професійний розвиток фахівців сприяли підвищенню якості надання послуг, розвитку інклюзивної освіти та забезпеченню комплексної підтримки дітей з особливими освітніми потребами і їхніх сімей у Боярській міській територіальній громаді.

Джерела фінансування

У 2025 році фінансування Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради» здійснювалося за рахунок коштів освітньої субвенції з державного бюджету та коштів місцевого бюджету.

Загальний обсяг отриманих за звітний період коштів, джерела фінансування та розподіл за основними статтями витрат наведено в таблицях.

Таблиця 1. Використання коштів за КПКВК 0611152 «Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції».

Показники	КЕКВ та/або ККК	Затверджено на звітний рік	Надійшло коштів за звітний період (рік)	Касові за звітний період (рік)	Залишок на кінець звітного періоду (року)
1	2	4	7	8	9
Видатки та надання кредитів - усього	X	2119319,00	2119319,00	2117435,82	-
у тому числі: Поточні видатки	2000	2119319,00	2119319,00	2117435,82	-
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2100	2119319,00	2119319,00	2117435,82	-
Заробітна плата	2111	1737146,80	1737146,80	1737146,80	-
Нарахування на оплату праці	2120	382172,20	382172,20	380289,02	

Таблиця 2. Використання коштів за КПКВК 0611151 «Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок коштів місцевого бюджету».

Показники	КЕКВ	Затверджено на звітний рік	Надійшло коштів за звітний період (рік)	Касові	Залишок
	та/або			за звітний	на кінець звітного
	ККК			період (рік)	періоду (року)
1	2	4	7	8	9
Видатки та надання кредитів - усього	X	1874993	1526231,6	1526231,6	-
у тому числі:	2000	1660591	1339465,6	1339465,6	-
Поточні видатки					
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2100	1090673	1090673	1012539	-
Оплата праці	2110	893994	893994	819477	-
Заробітна плата	2111	893994	893994	819477	-
Нарахування на оплату праці	2120	196679	196679	193062	
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	348920	275112	275112	-
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	5000	-	-	-
Оплата послуг	2240	190998	51814	51814	
Видатки на відрядження	2250	15000			-
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	15000	-	-	-
Капітальні видатки	3000	214402	186766	186766	
придбання основного капіталу	3110	214402	186766	186766	

Використання коштів

Кошти освітньої субвенції були спрямовані на забезпечення оплати праці фахівців (консультантів) ІРЦ та нарахування на заробітну плату.

Кошти місцевого бюджету використовувалися на оплату праці працівників, придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю, оплату послуг, а також оновлення матеріально-технічної бази установи.

Протягом звітного періоду витрати на харчування не здійснювалися, оскільки кошторисом такі видатки не передбачені.

З метою покращення матеріально-технічної бази ІРЦ було придбано меблі для облаштування робочих місць фахівців, комп'ютерну та оргтехніку, зарядні станції, засоби пожежної безпеки та інше обладнання, необхідне для забезпечення якісного надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Використання бюджетних коштів здійснювалося відповідно до затвердженого кошторису та вимог чинного законодавства України.

Проблеми та виклики

У 2025 році діяльність Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради» супроводжувалася низкою організаційних викликів.

Одним із найбільших викликів стало забезпечення діяльності філії ІРЦ у селі Тарасівка належним приміщенням. Після створення філії її робота здійснювалася у приміщеннях, наданих Благодійним фондом «Місія Хансена в Україні». Разом з тим, припинення дії договору про користування приміщенням у січні 2026 року створило ризик призупинення діяльності філії та потребу у пошуку нового приміщення, яке відповідатиме вимогам щодо доступності, безпеки та організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Важливим напрямом роботи залишається надання психолого-педагогічних та консультативних послуг дітям із числа внутрішньо переміщених осіб, які потребують додаткової підтримки в адаптації до нових умов проживання та навчання.

Також проблемним питанням залишається відсутність фінансування для встановлення педагогічним працівникам інклюзивно-ресурсного центру доплати за роботу в несприятливих умовах праці з січня 2026 року, передбаченої постановою Кабінету Міністрів України від 08.11.2024 № 1286 (у розмірі 1 300 грн з 1 січня 2025 року та 2 600 грн з 1 вересня 2025 року). Враховуючи, що відповідно до пункту 47 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545, на педагогічних працівників ІРЦ поширюються умови оплати праці та інші пільги, встановлені законодавством для педагогічних працівників спеціальних закладів загальної середньої освіти, питання забезпечення зазначених виплат потребує нормативного врегулювання та/або додаткового фінансування з місцевого бюджету.

Незважаючи на наявні виклики, колектив ІРЦ забезпечував безперервне надання послуг, спрямованих на підтримку дітей з особливими освітніми потребами, їхніх батьків та педагогічних працівників закладів освіти громади.

Пріоритети та завдання на 2026 рік

Короткострокові цілі

- Забезпечення безперервного та якісного надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових і консультативних послуг дітям з особливими освітніми потребами.

- Проведення комплексної оцінки розвитку дітей відповідно до чинного законодавства та методичних рекомендацій.
- Забезпечення належних умов функціонування ІРЦ та його філії, у тому числі вирішення питання щодо приміщення для філії.
- Розширення консультативної та методичної підтримки педагогічних працівників закладів освіти та батьків дітей з особливими освітніми потребами.
- Підвищення професійної компетентності фахівців ІРЦ шляхом участі у програмах підвищення кваліфікації, тренінгах, семінарах та супервізійних заходах.
- Оновлення та поповнення матеріально-технічної бази, дидактичних матеріалів і психодіагностичного інструментарію.

Довгострокові цілі

- Створення ефективної системи раннього виявлення та підтримки дітей з особливими освітніми потребами у громаді.
- Підвищення якості та доступності послуг ІРЦ для всіх учасників освітнього процесу.
- Розвиток міжвідомчої взаємодії із закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту та іншими установами з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами.
- Удосконалення системи методичного супроводу інклюзивного навчання у закладах освіти громади.
- Розширення використання сучасних стандартизованих методик комплексної оцінки розвитку дітей та впровадження ефективних практик психолого-педагогічної підтримки.

План дій для поліпшення ситуації

Для реалізації визначених пріоритетів у 2026 році планується:

- забезпечити належні умови для функціонування ІРЦ та його філії;
- продовжити проведення комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей та надання корекційно-розвиткових послуг;
- здійснювати системний консультативний і методичний супровід закладів освіти щодо організації інклюзивного навчання;
- організовувати інформаційно-просвітницькі заходи для батьків, педагогічних працівників та громадськості;
- поповнювати базу діагностичних методик, дидактичних і корекційно-розвиткових матеріалів;
- удосконалювати матеріально-технічне забезпечення установи;
- сприяти професійному розвитку фахівців ІРЦ та впровадженню сучасних підходів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Реалізація зазначених завдань сприятиме підвищенню якості послуг ІРЦ, забезпеченню доступності інклюзивної освіти та створенню умов для всебічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами в Боярській міській територіальній громаді.

III. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

№ з/п	Захід	Відповідальний	Цільова аудиторія	Індикатори виконання	Термін виконання	Примітки
I. Організаційна робота						
1	Розроблення внутрішніх організаційно-правових документів (посадових інструкцій фахівців (консультантів) ІРЦ, правил внутрішнього трудового розпорядку та ін.). Розподіл функціональних обов'язків між фахівцями ІРЦ.	Директор. Бухгалтер. Юрист.		Внутрішні накази та ін., розроблено, підписано фахівцями, директором.	Упродовж року	
2	Зміцнення матеріально-технічної бази (придбання методичного, дидактичного та програмового забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т.ч. довгострокового користування)	Директор. Бухгалтер. Управління освіти Боярської міської ради.		Закуплено: дидактичний матеріал для роботи.	Згідно з графіком фінансування	
3	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів	Директор, завідувач філії, фахівці ІРЦ		Укладені угоди, проведення семінарів, «круглих столів» тощо.	протягом року	
4.	Забезпечення функціонування ІРЦ та філії відповідно до Статуту (організація оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічної допомоги дитині, консультування, тощо)	Директор, завідувач філії, фахівці ІРЦ		Звіт	протягом року	
5.	Оновлення та доповнення інформаційного куточка для батьків та педагогів. Висвітлення діяльності ІРЦ в засобах масової інформації, на сайті установи http://irc-boyarka.zzz.com.ua/ , в соціальних мережах Facebook https://www.facebook.com/groups/ircboyarka/ , Viber група для батьків дітей з ООП.	Директор, завідувач філії, фахівці ІРЦ, секретар			протягом року	

II. Інформаційно-аналітична діяльність

1.	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку й перебувають на обліку ІРЦ.	Давиденко В.Е. Житинська М.О. Завідувач філії		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти.	Луценко В.В. Завідувач філії		Реєстр в електронному вигляді	Оновлення протягом року	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою)	Луценко В.В. Завідувач філії		Реєстр в електронному вигляді	Оновлення протягом року	
4.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ та філії для засновника (Боярської міської ради), відповідного структурного підрозділу з питань діяльності ІРЦ (УО Боярської міської ради), а також аналітичної інформації для ДОН КОДА.	Директор, фахівці ІРЦ Завідувач філії		Звіт	За вимогою	
5.	Підготовка звіту фахівця про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Фахівці ІРЦ та її філії		Звіт	За вимогою	
6.	Складання річного плану роботи	Директор, Завідувач філії		Річний план	До 15 січня 2026	
7.	Складання річного плану роботи фахівців ІРЦ	Фахівці ІРЦ та філії		Річні плани	До 31 грудня 2026	
8.	Щотижневе планування діяльності	Директор, фахівці ІРЦ, Завідувач філії, Фахівці філії ІРЦ		Щотижневі графіки роботи ІРЦ, щотижневі графіки роботи фахівців	Протягом року	
9.	Ведення журналу обліку заяв	Директор, Луценко В.В. Завідувач філії		Журнал в електронному вигляді (АС ІРЦ) та в паперовому вигляді	Постійно	
10.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Давиденко В.Е. Житинська М.О. Завідувач філії		Журнал в електронному вигляді	Протягом року	

11.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Луценко В.В. Яценко Н.М. Завідувач філії		Особові справи в електронному та паперовому вигляді	Протягом року	
12.	Ведення журналу обліку надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами	Фахівці ІРЦ та філії		Журнал в паперовому та електронному вигляді	Протягом року	
13.	Висвітлення діяльності ІРЦ та філії в засобах масової інформації, в соціальних мережах, на власному сайті	Плавська В.П. Луценко В.В. Романенко К.В. фахівці ІРЦ Завідувач філії		Оновлення інформації на сторінці в Facebook, на сайті ІРЦ	Протягом року	
III. Експертно-діагностична діяльність						
1.	Розробка графіку засідань	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Адміністрація закладів освіти, охорони здоров'я, батьки	Графік	Протягом року	
2.	Первинний прийом батьків	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Батьки/законні представники	Призначення часу та дати засідання	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
3.	Проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини: - особам, які мешкають на території обслуговування КУ ІРЦ БМР; - особам, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) (згідно з графіком роботи КУ ІРЦ БМР за письмовою заявою батьків або законних представників дитини).					
4.	Оцінка фізичного розвитку дитини	Фахівець ІРЦ (вчитель-реабілітолог) Луценко В.В.	діти з ООП	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
5.	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Яценко Н. М. (вчитель-логопед)	діти з ООП	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	

6.	Оцінка когнітивної сфери дитини	Житинська М. О. (практичний психолог). Давиденко В. Е. (практичний психолог).	діти з ООП	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
7.	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Житинська М. О. (практичний психолог). Давиденко В. Е. (практичний психолог).	діти з ООП	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
8.	Оцінка освітньої діяльності дитини	Гамова Л.М. Крищенко М.І. (вчитель-дефектолог).	діти з ООП	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
9.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки, розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендацій	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Батьки	Узагальнений висновок та рекомендації	Згідно з графіком роботи ІРЦ (щовівторка та щочетверга після КО)	
10.	Психологічна діагностика дітей з ООП в спеціальних закладах освіти/навчально-реабілітаційних центрах Київської області.	Директор Фахівці ІРЦ (практичні психологи)		Протоколи групової психологічної діагностики.	За запитом ДОН КОДА	

IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг

1.	Проведення індивідуальних (групових) корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами: - діти раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти; - діти, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу.	Фахівці ІРЦ Фахівці філії ІРЦ	Батьки	Список дітей, графік занять, документація фахівців	Згідно з графіком корекційно-розвиткових занять ІРЦ (протягом року).	
2.	Творчий майстер-клас «Весняні квіти для мам»	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Діти з ООП	Фотозвіт, сценарій	Березень	

3.	Групове заняття до Великодня «Великодній пряник».	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Діти з ООП	Фотозвіт, сценарій	Квітень	
4.	Групове заняття до Міжнародного Дня захисту дітей.	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Діти з ООП	Фотозвіт, сценарій	Травень	
5.	Групове заняття та майстер-клас до дня Святого Миколая.	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Діти з ООП	Фотозвіт, сценарій	Грудень	
6.	Групове заняття до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Твори добро».	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Діти з ООП	Фотозвіт, сценарій	Грудень	
7.	Заняття з елементами тренінгу та конкурс малюнків «Подоласмо насильство разом» і «Протидіємо кібербулінгу» в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Діти з ООП	Фотозвіт, сценарій	З 25 листопада до 10 грудня	

V. Психолого-педагогічний супровід

1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Заклади освіти Боярської ТГ	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Згідно з графіком методичних виїздів, за запитом	
		Яценко Н.М.	Боярська ЗОШ №1, ОЗО БАЛ ім. Є. Коновальця БМР, БАЛ «Лідер».		Травень, Вересень, Грудень (за запитом)	
		Житинська М.О.	БАЛ "Інтелект", Новосілівська гімназія БМР, Тарасівський академічний ліцей БМР			
		Давиденко В.Е.	БАЛ "Гармонія", БАЛ "Престиж", Малютянська гімназія			

		Луценко В.В.	Забірський опорний заклад освіти БМР, Дзвінківська філія Забірського ОЗО БМР, Княжицька філія Забірського ОЗО БМР.			
2.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Заклади освіти Боярської ТГ	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Згідно з графіком методичних виїздів, за запитом	
		Яценко Н.М. Давиденко В.Е. Житинська М.О.	Тарасівський ЗДО "Віночок", ЗДО (ясла-садок) "Котигорошко"		Березень, Червень, Вересень, Грудень, (за запитом)	
		Житинська М.О. Давиденко В.Е.	ЗДО "Спадкоємець" БМР			
		Луценко В.В. Яценко Н.М.	ЗДО "Даринка" БМР, ЗДО "Казка" БМР			
3.	Демонстраційні (консультативні) заняття для батьків	Фахівці ІРЦ	Батьки	Графік занять	Згідно з графіком консультативних занять ІРЦ	
4.	Проведення консультативних занять для дітей з ООП та їх батьків, надання рекомендацій щодо створення умов для правильного мовного розвитку дітей у сім'ї.	Яценко Н.М.	Діти з ООП, батьки (законні представники)	За запитом	Щопонеділка	

5.	На період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та: зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання; здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують КРЗ за місцем навчання внаслідок особливостей психо-фізичного розвитку.	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Діти з ООП	За запитом	Протягом року	
VI. Методична підтримка інклюзивного навчання/виховання						
1	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Заклади освіти Боярської МТГ	Звіти	За запитом	
2	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Заклади освіти Боярської ТГ	Звіти	За запитом	
VII. Інформаційно-просвітницька діяльність						
1.	Проведення інструктивно-методичних нарад: - для директорів ЗЗССО, ЗДО, ЗПО з питань інклюзивним навчанням; - для педагогів/вихователів закладів освіти з інклюзивного навчання/виховання – з питань психолого-педагогічного супроводу в умовах інклюзивної освіти;	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Заклади освіти Боярської ТГ	План інструктивно-методичної наради	Вересень-жовтень (за запитом)	

2.	Проведення семінарів: - для педагогів, асистентів вчителя/вихователя з питань інклюзивного навчання.	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Управління освіти, заклади освіти	Фотозвіт, висвітлення на сайті ІРЦ, сторінці Facebook	Протягом року	
3.	Проведення семінарів, лекторіїв, коворкінг – зустрічей, тренінгів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом: - тренінг для педагогічних працівників закладів освіти на тему «Прояв стресу на робочому місці та способи його подолання». - майстер-клас для практичних психологів закладів освіти на тему: «Профілактика емоційного вигорання фахівців підтримуючих професій методами арт-терапії»; - семінар для педагогів, соціальних педагогів, допоміжного персоналу закладів освіти на тему: «Психосоціальна підтримка в умовах кризових викликів: як заклад загальної середньої освіти може стати простором відновлення».	Директор, фахівці ІРЦ (практичні психологи)	Учасники освітнього процесу в ЗЗСО	Фотозвіт, висвітлення на сайті ІРЦ, сторінці ІРЦ у Facebook	Протягом року	
Робота із засобами масової інформації						
1.	Просвіта та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо виявлення та надання своєчасної психолого- педагогічної допомоги особам з ООП, зокрема раннього віку	Директор Завідувач філії Фахівці ІРЦ	Учасники освітнього процесу	Фотозвіт, висвітлення на сайті ІРЦ, сторінці ІРЦ у Facebook	Протягом року	
2.	Міжнародний день синдрому Аспергера	-/-	-/-	-/-	18 лютого	
3.	Міжнародний день рідної мови	-/-	-/-	-/-	21 лютого	
4.	Міжнародний день кохлеарної імплантації	-/-	-/-	-/-	25 лютого	
5.	Всесвітній день слуху	-/-	-/-	-/-	03 березня	
6.	Європейський день логопеда	-/-	-/-	-/-	06 березня	

7.	Організація проведення флешмобу «Кольорова шкарпетка» до Всесвітнього дня людей із синдромом Дауна	-/-	-/-	-/-	21 березня	
8.	Організація та проведення флешмобу «Одягни блакитне» до Всесвітнього дня поширення інформації про РАС	-/-	-/-	-/-	02 квітня	
9.	День обізнаності про стрес	-/-	-/-	-/-	16 квітня	
10.	Всеукраїнський день психолога	-/-	-/-	-/-	23 квітня	
11.	Місяць обізнаності про ментальне здоров'я	-/-	-/-	-/-	Травень	
12.	День вишиванки	-/-	-/-	-/-	21 травня	
13.	День Незалежності України	-/-	-/-	-/-	24 серпня	
14.	Місяць інформування про РДУГ	-/-	-/-	-/-	Жовтень	
15.	Всесвітній день психічного здоров'я	-/-	-/-	-/-	10 жовтня	
16.	День білої тростини	-/-	-/-	-/-	15 жовтня	
17.	Міжнародний день логопеда	-/-	-/-	-/-	14 листопада	
18.	День дефектолога	-/-	-/-	-/-	19 листопада	
19.	День захисту дітей Всесвітній день дитини	-/-	-/-	-/-	20 листопада	
20.	Міжнародний день осіб з інвалідністю	-/-	-/-	-/-	03 грудня	
21.	Всесвітній день української хустки	-/-	-/-	-/-	07 грудня	
22.	Поповнення банку методичних рекомендацій, порадників для батьків	-/-	-/-	-/-	Протягом року	

VIII. Консультативна робота

1.	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів	Директор, фахівці ІРЦ	Заклади освіти	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	Протягом року	
----	---	-----------------------	----------------	---	---------------	--

2.	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині	Директор, фахівці ІРЦ		Висновок ІРЦ з підписом батьків дитини з ООП, законних представників	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку дітей.	Директор, фахівці ІРЦ		Журнал консультацій	За запитом	
4.	Надання психологічної підтримки тимчасово переміщеним особам (включаючи їх родини), дітям, які зазнали психологічної травми під час військових дій та інших завдань.	Давиденко В.Е. Житинська М.О.		Звіт	За запитом	
5	Надання консультативної допомоги та проведення бесід з батьками: «Логопедичні ігри та вправи вдома».	Яценко Н.М.	Батьки/законні представники дитини	Звіт	Грудень	
6	Надання консультативної допомоги та проведення бесід з батьками: «Логопедичні ігри та вправи для збагачення словникового запасу дітей».	Яценко Н.М.	Батьки (законні представники)	Звіт	Грудень	
7.	Проведення практики студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка факультету психології, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова	Директор, Фахівці ІРЦ	Студенти	Звіт студентів	За запитом	
IX. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності						
1.	Участь в пілотному проєкті «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в громадах Київської області»	Директор, фахівці ІРЦ (практичні психологи)	SMART освіта	Фотозвіт, висвітлення на сайті ІРЦ, сторінці Facebook	Протягом року	
2.	Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання	Директор, завідувач філії, фахівці ІРЦ	Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, КОПОК	Фотозвіт, висвітлення на сайті ІРЦ, сторінці Facebook	Згідно з графіком КЮПОПК	

3.	Участь в програмі у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки "Інтегрована модель супервізії"	Давиденко В.Е., Житинська О.М.	Міжнародний медичний корпус, "Ти як?" Всеукраїнська програма ментального здоров'я за ініціативою Олени Зеленської	Фотозвіт	Протягом року	
4.	Навчання та підвищення фахового рівня, відповідно до сучасних тенденцій (самоосвіта шляхом проходження курсів онлайн, вебінарів і т.п.)	Директор, завідувач філії, фахівці ІРЦ		Сертифікати	Протягом року	
5.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Директор Фахівці ІРЦ		Звіт	Протягом року	
Х. Узагальнення діяльності						
1.	Складання планів роботи на наступний рік	Директор, завідувач філії, фахівці ІРЦ		Річні плани роботи	Січень	
3.	Аналітичний звіт діяльності ІРЦ за поточний рік	Директор, завідувач філії, фахівці ІРЦ		Звіти	Січень (за запитом)	
4.	Складання звітів фахівцями ІРЦ	Фахівці ІРЦ, завідувач філії.		Звіти	Протягом року	