**ОСНОВНІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ ЩОДО ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

[Загальна декларація прав людини (1948 рік)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text)

* Є універсальним документом, що проголошує основні права і свободи, що мають бути захищені для кожної людини незалежно від її походження чи статусу.

[Конвенція ООН про права дитини](https://www.unicef.org/ukraine/documents/convention-full)

* Міжнародний документ, що гарантує дітям у всьому світі основні права, зокрема право на життя, освіту, захист від насильства, розвиток і свободу думки, забезпечуючи їм належні умови для повноцінного життя та розвитку.

[Конвенція про права осіб з інвалідністю](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text)

* Зобов'язує Україну забезпечувати права осіб з інвалідністю, включно з правом на освіту, без дискримінації та на основі рівних можливостей.

[Конституція України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80%22%20%5Cl%20%22Text)

* Основний закон держави, що закріплює права і свободи людини та громадянина, зокрема право на освіту та рівність усіх громадян перед законом.

[ДБН В.2.2-3:2018 – «Будинки і споруди. Заклади освіти»](https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/v_2_2_3/1-1-0-1804)

* Визначає вимоги до проектування, будівництва та реконструкції будівель закладів освіти, зокрема щодо їхньої безпечності, функціональності, енергоефективності та доступності для всіх категорій здобувачів освіти, зокрема й осіб з ООП.

[ДБН В.2.2-4:2018 – «Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти»](https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/v_2_2_4/1-1-0-1803)

* Встановлює вимоги до проєктування, будівництва та реконструкції будівель закладів дошкільної освіти, забезпечуючи їхню безпечність, функціональність, комфортність та доступність для дітей, зокрема тих, які мають особливі освітні потреби.

[ДБН В.2.2-40:2018 – «Інклюзивність будівель і споруд»](https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_v_2_2_40/1-1-0-1832)

* Встановлює вимоги до проектування та облаштування будівель і споруд з урахуванням принципів доступності та універсального дизайну, забезпечуючи комфортне і безпечне використання для всіх, зокрема осіб з ООП.

**ЗАКОНИ УКРАЇНИ**

[Закон України "Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text)

* Забезпечує захист від дискримінації за будь-якими ознаками, зокрема й інвалідністю, та встановлює механізми запобігання дискримінації.

[Закон України «Про охорону дитинства»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14%22%20%5Cl%20%22Text)

* Встановлює правові засади для забезпечення прав і свобод дітей, зокрема осіб з ООП, та сприяє їхній інтеграції у всі сфери суспільного життя, надаючи їм доступ до медичних, освітніх, соціальних послуг та спеціальних програм підтримки.

[Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VІІІ](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)

* Визначає основні засади освітньої діяльності в Україні, включно з інклюзивним навчанням. Згідно з цим законом, особам з ООП гарантується право на доступ до освітніх послуг з урахуванням їхніх потреб (труднощів) і можливостей.

[Закон України «Про дошкільну освіту](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20%22%20%5Cl%20%22Text)»

* Встановлює правові засади організації та функціонування системи дошкільної освіти, включно із забезпеченням інклюзивного навчання.

[Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text)

* Регламентує правові та організаційні засади надання повної загальної середньої освіти, в тому числі інклюзивного навчання.

[Закон України "Про професійну (професійно-технічну) освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80%22%20%5Cl%20%22Text)

* Визначає принципи і механізми забезпечення доступу до професійної освіти, в тому числі осіб з ООП.

[Закон України "Про вищу освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18%22%20%5Cl%20%22Text)

* Закріплює права на рівний доступ до вищої освіти, в тому числі осіб з ООП, та створення необхідних умов для їх навчання.

**АКТИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

[Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/607-2013-%D0%BF#Text)

* Встановлює вимоги до організації навчання для осіб з ООП, сприяючи їхньому включенню у заклади загальної середньої освіти і забезпечуючи доступ до якісної освіти на рівних умовах з іншими здобувачами освіти.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 “Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text)

* Визначає вимоги до освітнього рівня учнів основної та старшої школи, встановлює структуру та зміст освітніх галузей, а також окреслює ключові компетентності, що повинні бути сформовані у здобувачів освіти та випускників.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/530-2019-%D0%BF#Text)

* Встановлює норми і принципи організації інклюзивного навчання дітей з ООП у закладах дошкільної освіти.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-organi-a957)

* Визначає механізм організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 № 636 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/636-2019-%D0%BF#Text)

* Визначає правила та умови для організації навчання осіб з ООП у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, сприяючи їхньому інтегруванню в професійну освітню сферу та підготовці до працевлаштування відповідно до принципів інклюзії.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text)

* Встановлює правила та умови для забезпечення інклюзивного навчання осіб з ООП в закладах фахової передвищої освіти, сприяючи їхній інтеграції в освітній процес та забезпечуючи рівні можливості для отримання професійної освіти.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019-%D0%BF#Text)

* Встановлює процедури і вимоги щодо організації навчання для здобувачів вищої освіти з ООП в середовищі закладу вищої освіти, сприяючи їхній повноцінній інтеграції в академічну та соціальну сфери вищої освіти.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 № 779 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/779-2019-%D0%BF#Text)

* Встановлює правила і механізми для забезпечення доступу осіб з ООП до різноманітних закладів позашкільної освіти, сприяючи їхньому інтегруванню в розвиткові та творчі програми нарівні з іншими учасниками освітнього процесу.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р “Про схвалення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text)

* Спрямована на забезпечення рівного доступу всіх громадян до різних сфер життя, усунення фізичних, інформаційних та соціальних бар’єрів, а також на формування інклюзивного суспільства. Передбачає реалізацію заходів, спрямованих на покращення доступності об’єктів фізичного оточення, транспорту, інформації та послуг для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

[Розпорядження](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/527-2024-%D1%80#Text) Кабінету Міністрів України від 7 червня 2024 р. № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки»

* Спрямована на забезпечення доступу до якісної освіти кожній особі з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей, із створенням умов для розвитку її потенціалу.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF%22%20%5Cl%20%22Text)

* Визначає процедуру фінансування державної підтримки осіб з ООП, сприяючи їхньому доступу до якісної освіти, що є важливим кроком у забезпеченні інклюзивної освітньої практики.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/545-2017-%D0%BF#Text)

* Встановлює правову базу для створення інклюзивно-ресурсних центрів, що сприяють забезпеченню права осіб з ООП на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи.

[Постанова Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 № 1289 «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти»](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-zabezpechennya-dopomizhnimi-zasobami-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-u-zakladah-osviti-i091220-1289)

* Встановлює процедури та вимоги щодо надання спеціальних засобів та технологій для забезпечення якісного навчання та розвитку осіб з ООП в умовах закладів освіти, сприяючи їхньому успішному інтегруванню та академічному успіху.

**НАКАЗИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.03.2018 № 271 “Про затвердження Примірного переліку корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних закладів освіти](https://drive.google.com/file/d/1KJffKF7Vn2W1wAgUOLCSyQW9GNWmWeI6/view)”

* Затверджує перелік корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних закладів освіти.

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0582-18#Text)

* Затверджує типовий перелік спеціальних засобів для корекції психофізичного розвитку осіб з ООП, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, з метою забезпечення їх ефективного навчання та розвитку.

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.05.2018 № 447 «Про затвердження Примірного переліку обладнання для оснащення інклюзивно-ресурсних центрів»](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-primirnogo-pereliku-obladnannya-dlya-osnashennya-kabinetiv-inklyuzivno-resursnih-centriv)

* Затверджує примірний перелік обладнання для оснащення інклюзивно-ресурсних центрів, з метою забезпечення відповідних умов для надання якісних освітніх та реабілітаційних послуг особам з ООП.

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0609729-18#Text)

* Затверджує примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу для осіб з ООП у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, з метою забезпечення їхнього всебічного розвитку та успішної інтеграції в освітнє середовище.

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0865-18#Text)

* Затверджує порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, забезпечуючи умови зокрема й для інклюзивного навчання та підтримку осіб з ООП у таких групах.

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2018 № 1109 «Про деякі питання документів про загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1279-18#Text)

* Регулює питання щодо оформлення та видачі документів про загальну середню освіту, зокрема й забезпечення рівних можливостей для отримання таких документів особами з ООП в умовах інклюзивного навчання.

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0008-19#Text)

* Затверджує порядок проведення державної підсумкової атестації, що забезпечує рівні умови для участі в атестації всіх учнів, зокрема тих, які мають особливі освітні потреби.

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0274729-22%22%20%5Cl%20%22Text)

* Визначає організаційні питання щодо здобуття загальної середньої освіти та проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, включно із заходами для забезпечення доступу до освіти всіх учнів, зокрема тих, які перебувають у зонах конфлікту чи переміщені.