



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96.
E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам департаментів (управлінь)
освіти і науки обласних, Київської
міської державних адміністрацій

Щодо дії постанови КМУ
від 21 жовтня 2020 р. № 983

Шановні колеги!

Відповідно до частини 2 статті 4 Закону України «Про повну загальну середню освіту» тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні особами з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.

Згідно з зазначеною нормою, Кабінетом Міністрів України була прийнята постанова від 21 жовтня 2020 р. № 983 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585 і від 12 липня 2017 р. № 545» (далі – Постанова), що визначає механізм продовження тривалості здобуття повної загальної середньої освіти учнями з особливими освітніми потребами.

Відповідно до Постанови, тривалість здобуття повної загальної середньої освіти особами з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, може бути продовжена на один рік на рівні початкової освіти та/або на один рік на рівні базової середньої освіти відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.

Потреба щодо продовження тривалості навчання визначається командою психолого-педагогічного супроводу не пізніше ніж за півроку до завершення навчання, про що зазначається в протоколі засідання, та є підставою звернення до інклюзивно-ресурсного центру для повторної комплексної оцінки розвитку дитини.

На підставі висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданого інклюзивно-ресурсним центром, та заяви одного з батьків (іншого законного представника) дитини, рішення про продовження тривалості навчання приймається педагогічною радою та вводиться в дію наказом керівника закладу освіти.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/9-638 від 19.11.2020



1840550241

Внесені Постановою зміни до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою КМУ від 12 липня 2017 р. № 545, надають інклюзивно-ресурсним центрам право визначати потребу у подовженні тривалості здобуття загальної середньої освіти особою з особливими освітніми потребами, незалежно від форми здобуття освіти.

Потреба у подовженні термінів навчання після повторної комплексної оцінки має бути зазначена у пункті 6¹ висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, із зазначенням рівня освіти, на якому подовжується навчання строком на один навчальний рік.

Також звертаємо увагу, що зміни, внесені Постановою до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, надають можливість у пункті 8 висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини у графі «Рекомендації» зазначати потребу щодо супроводу асистентом дитини під час інклюзивного навчання; консультації лікаря; фахівця із соціальної роботи/соціального працівника тощо.

Звертаємо увагу, що відповідно до пункту 7 статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в освітньому процесі соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня - соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою. При цьому соціальний робітник надає послугу супроводу під час інклюзивного навчання, що регламентовано Законом України «Про соціальні послуги».

Ураховуючи часті звернення батьків до Міністерства освіти і науки України щодо можливості подовження строку навчання дитини з особливими освітніми потребами, просимо довести лист до відомих керівників закладів загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів з метою забезпечення права учнів з особливими освітніми потребами на подовження строку навчання та інформування батьків щодо права дитини з особливими освітніми потребами на супровід під час інклюзивного навчання, залучення до освітнього процесу асистента дитини, про що має бути зазначено у висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини у графі «Рекомендації».

Водночас, просимо проінформувати інклюзивно-ресурсні центри щодо змін до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, зокрема про зміни до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Заступник Міністра



Світлана ДАНИЛЕНКО