ЦИКЛОГРАМА УПРАВЛІНСЬКИХ ДІЙ АДМІНІСТРАЦІЇ

закладу загальної середньої освіти щодо організації інклюзивної освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термін | Зміст управлінської дії | Відповідальний |
| Протягом року | Кадрове забезпечення освітнього процесу | Директор ЗЗСО |
| Протягом року | Забезпечення необхідної матеріально-технічної бази  | Адміністрація школи |
| Протягом року | Організація роботи з ІРЦ | Заступник директора НВР |
| Протягом року | Організація роботи з закладами дошкільної освіти | Заступник директора з НВР, вчителі початкових класів  |
| Протягом року | Організація та проведення батьківського лекторію за участю психологів, дефектологів, медичних працівників, представників ІРЦ  | Заступник директора з НВР, вчителі початкових класів, практичний психолог |
| Травень | Діагностичне дослідження готовності вчителів, корекційних педагогів до роботи з дітьми з ООП  | Практичний психолог (протокол) |
| Травень-Серпень | Організація класів з інклюзивним навчанням (вивчення запиту)Видання наказу про відкриття класу з інклюзивним навчанням | Заступник директора з НВР |
| Травень, серпень | Складання та затвердження індивідуальних навчальних планів | Заступник директора з НВР |
| Вересень | Зарахування учнів з ООП до класу з інклюзивною формою навчанняВидання наказів про розподіл годин колекційного навчання | Директор ЗЗСО |
| Вересень | Розробка календарно-тематичного плану з предметів та корекційно-розвиткових занять на І семестр | Заступник директора з НВР, вчителі, корекційні педагоги |
| Вересень | Розробка та затвердження розкладу корекційно-розвиткових занять на І семестр | Заступник директора з НВР |
| Вересень | Складання індивідуальних програм розвитку | Заступник директора з НВР, вчителі, корекційні педагоги, батьки учнів з ООП |
| Жовтень | Проміжний моніторинг досягнень учнів з ООП | Заступник директора з НВР, вчителі, корекційні педагоги (довідка) |
| Жовтень | Робота з батьківською громадою щодо інклюзивної освіти | Директор ЗЗСО, Заступник директора з НВР, вчителі, корекційні педагоги, психолог |
| Грудень, січень | Комплексний аналіз результатів корекційно-розвиткової роботи з учнями з ООП за І семестр | Заступник директора з НВР, вчителі, корекційні педагоги (аналіз) |
| Грудень, січень | Корекція індивідуальних програм розвитку | Заступник директора з НВР, вчителі, корекційні педагоги, батьки учнів з ООП |
| Січень | Розробка календарно-тематичного плану з предметів та корекційно-розвиткових занять на ІІ семестр | Заступник директора з НВР, вчителі, корекційні педагоги |
| Січень | Розробка та затвердження розкладу корекційно-розвиткових занять | Заступник директора з НВР,  |
| Лютий  | Підготовка документів до комплексної оцінки розвитку дітей з ООП у ІРЦ | Практичний психолог, класні керівники, вчитель-логопед |
| Березень | Проміжний моніторинг досягнень учнів з ООП | Заступник директора з НВР, вчителі, корекційні педагоги, психолог (довідка) |
| Травень | Комплексний аналіз результатів корекційної-розвиткової роболти з учнями з ООП за навчальний рік | Заступник директора з НВР, вчителі, корекційні педагоги (звіт) |