|  |
| --- |
| http://zakonst.rada.gov.ua/images/gerb.gif |
| КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА |
| від 26 жовтня 2016 р. № 753 Київ |

**Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України**

**від 23 квітня 2003 р. № 585**

Кабінет Міністрів України постановляє:

Внести до [постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/585-2003-%D0%BF) “Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку” (Офіційний вісник України, 2003 p., № 17, ст. 776; 2010 р., № 65, ст. 2293) зміни, що додаються.

|  |  |
| --- | --- |
| Прем'єр-міністр України | В.ГРОЙСМАН |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2016 р. № 753 |

**ЗМІНИ,
що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р.** [**№ 585**](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/585-2003-%D0%BF)

1. У назві постанови слова “, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку” замінити словами “з особливими освітніми потребами”.

2. У пункті 1:

1) в абзаці першому слова “, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку” замінити словами “з особливими освітніми потребами”;

2) у підпункті 1 слово “вадами” замінити словом “порушеннями”;

3) в абзаці п’ятому підпункту 2 слова “розумово відсталих дітей” замінити словами “дітей з порушеннями розумового розвитку”;

4) останній абзац виключити.

3. Доповнити постанову пунктами 3 і 4 такого змісту:

“3. Припинити набір учнів до підготовчих та перших класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей із затримкою психічного розвитку з 1 вересня 2017 р., забезпечивши умови для навчання дітей із затримкою психічного розвитку в спеціальних або інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів.

4. Рекомендувати органам місцевого самоврядування перетворити до 2022 року існуючі спеціальні загальноосвітні школи (школи-інтернати) для дітей із затримкою психічного розвитку в інші типи навчальних закладів системи освіти.”.