

Психологічна характеристика дитини

Дата заповнення _____
 Прізвище, ім'я, по батькові дитини _____
 Дата народження _____
 Заклад освіти _____ клас _____
 Термін перебування в закладі освіти з _____ 201____ р. по _____ 201____ р.
 У якому році дитина вступила в заклад освіти _____
 Звідки вступила (ЗДО, інша школа): _____

Індивідуально-психологічні особливості дитини

Оцінка адаптації дитини у класі:

- А хороша Г погана
 Б задовільна Д інше _____
 В недостатня

Особливості латералізації:

- А праворукість
 Б ліворукість
 В амбідекстр

Основні труднощі, виявлені в навчанні:

- А засвоює програму добре Г програму не засвоює
 Б засвоює програму задовільно Д інше _____
 В складно засвоює програму

Сприйняття:

- А відповідає віку Г комплексні порушення сприйняття
 Б є порушення зорового сприйняття Д інше _____
 В є порушення слухового сприйняття

Увага:

- А без особливостей
 Б недостатньо стійка
 В нестійка

Пам'ять (переважна модальність):

- А зорова В моторна
 Б слухова Г змішана

Пам'ять:

- А без особливостей В швидко запам'ятовує й швидко забуває
 Б повільно запам'ятовує й швидко забуває Г інше _____

Мислення (мисленнєві операції):

- А відповідають віку В грубі порушення мислення
 Б недостатня кмітливість Г інше _____

Моторика:

- А відповідає віку В проблеми дрібної моторики
 Б моторна незграбність Г інше _____

Основні труднощі, відзначені у спілкуванні:

- А труднощів немає
 Б не має підтримувати розмову з однолітками
 В вважає за краще бути на самоті
 Г конфліктна дитина
 Д інше _____

Мовленнєвий розвиток:

- А мова відповідає віку
 Б мова невизраза, є труднощі звуковимови
 В бідний словниковий запас
 Г мова граматично неправильна
 Д запинки у мовленні
 Е інше _____

Соціально-побутові навички:

- А відповідають віку
 Б недостатньо сформовані
 В порушені
 Г інше _____

Орієнтування у просторі та часі:

- А відповідає віку
 Б недостатньо сформоване
 В порушене
 Г інше _____

Ставлення до навчальної діяльності:

- А відповідає віку
 Б дитина не здатна контролювати свою діяльність
 В непосидючість, не доводить справу до кінця
 Г заважає педагогу, дітям
 Д швидко виснажується
 Е інше _____

Темп діяльності:

- А відповідає віку
 Б сонливість і млявість протягом дня
 В темп роботи на заняттях нерівномірний
 Г працює повільно й не уважно
 Д темп діяльності швидкий, але діяльність емоційна
 Е інше _____

Соматичне здоров'я:

- А хворіє рідко
 Б часті застудні захворювання
 В має хронічні порушення здоров'я
 Д інше _____

Додаткові особливості розвитку дитини:

Загальна оцінка розвитку та поведінки дитини:

практичний психолог _____

Зразок характеристики для офіційних установ
(має бути на офіційному бланку установи)

Психологічна характеристика

на _____

07.15. дитинстві

П.І.Б. дитини, дата народження, відвідує заклад освіти (зазначають, який саме) міста (вказують місто) з (дата, місяць і рік відвідування закладу) року. Проживає дитина за адресою: (зазначають дані місця проживання).

Психологічний розвиток дитини відповідає віковим, анатомо-фізіологічним особливостям дитини (зазначити, якого віку), а саме (описується кожен психічний процес):

Розвиток пізнавальних процесів відбувається на _____ рівні, дитина розв'язує завдання, виконуючи ті чи ті дії методом _____; класифікує предмети самостійно тощо.

Розвиток репродуктивної уваги

Особливості комунікативної взаємодії дитини (окремо зазначають взаємодію з однолітками, педагогами та батьками)

Особистісні особливості дитини (зазначають результати психодіагностичних досліджень за той період часу, упродовж якого здійснюють провадження або запит)

Характеристика надана за місцем вимоги.

Посада, учене звання фахівця _____

П.І.Б. _____

Підпис, печатка

Дата заповнення

ХАРАКТЕРИСТИКА особливостей психічного розвитку дитини

Від _____

Опис. Для визначення рівня розвитку (емоційного, особистісного) та психологічних особливостей було використано методики:

Результати

Висновок експерта

Рекомендації

Психолог _____

