

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КУ ІРЦ БМР
_____ Валентина ПЛАВСЬКА
М.П.
«_____» _____ 2022 рік.

ПЛАН
роботи комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр Боярської міської ради»
на 2022 рік

№ з/п	Основні напрямки роботи	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні особи
1	Організаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Розроблення внутрішніх організаційно-правових документів. 	Упродовж року	директор ІРЦ, працівники ІРЦ.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Укріплення матеріально-технічної бази (методичне, навчальне та програмне забезпечення, матеріали і обладнання). 	Упродовж року	Управлінням гуманітарного розвитку, директор, працівники ІРЦ.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, навчальними закладами, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової допомоги особам з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку, в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів. 	Упродовж року	директор, фахівці ІРЦ у співпраці з Управлінням гуманітарного розвитку.

2	Інформаційно-аналітична діяльність	<p>Ведення ділової документації центру: річний план роботи центру; річний план роботи фахівців центру; щотижневі графіки роботи центру та фахівців центру; звіти фахівців центру про результати надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами; журнал обліку заяв; журнал обліку висновків про комплексну оцінку; журнал обліку консультацій; ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі; ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами; ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку.</p>	Постійно	директор, фахівці ІРЦ у співпраці з Управлінням гуманітарного розвитку.
		<p>Висвітлення діяльності ІРЦ на сторінці закладу у соціальній мережі Фейсбук. https://www.facebook.com/search/posts?q=%D1%96%D1%80%D1%86%20%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D1%80%D</p>	Постійно	директор та працівники ІРЦ.

		1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8		
3	Експертно-діагностична діяльність. Виявлення та проведення оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (ООП)	➤ Проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб особи, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної та корекційно-розвивальної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку особи.	Постійно за письмовою заявою батьків або законних представників дитини	інклюзивно-ресурсний центр(ІРЦ) - директор ; Фахівці: - вчитель-дефекторолог ; - практичний психолог ; - вчитель-логопед; - вчитель-реабілітолог.
		➤ Проведення виїзних засідань з метою визначення особливих освітніх потреб дітей з ООП.	Упродовж року	інклюзивно-ресурсний центр(ІРЦ) - директор; Фахівці: - вчитель-дефекторолог ; - практичний психолог ; - вчитель-логопед; - вчитель-реабілітолог.
		➤ Раннє виявлення дітей з особливими освітніми потребами.	Упродовж року	директор, фахівці ІРЦ у співпраці з освітніми та медичними установами.
		➤ Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку і рекомендацій.	Постійно	директор, фахівці ІРЦ.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вивчення динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з батьками (законними представниками). 	Упродовж року (за потребою)	фахівці ІРЦ у співпраці з батьками.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спостереження за динамікою розвитку дітей з особливими освітніми потребами інклюзивних закладів загальної середньої освіти та інклюзивних закладів дошкільної освіти. 	Упродовж року (згідно індивідуальної програми розвитку)	директор, фахівці центру у співпраці з усіма учасниками освітнього процесу.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Первинний прийом батьків 	Згідно з графіком роботи ІРЦ	директор, фахівці ІРЦ.
4	Консультаційна інформаційно-просвітницька та культурно-масова робота, психолого-педагогічний супровід.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Надання фахових консультацій: <ul style="list-style-type: none"> - батькам, зокрема з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку дітей з ООП; - педагогічним працівникам; - спеціалістам служб у справах дітей тощо. Забезпечення участі педагогічних працівників ІРЦ у діяльності КППС особи з ООП. 	Упродовж року (за запитом)	фахівці ІРЦ.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультація та взаємодія з педагогічними працівниками з питань організації інклюзивного навчання. 	Упродовж року	директор, фахівці ІРЦ.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Інформаційно-просвітницька діяльність у формі конференцій, семінарів, майстер-класів, лекцій, виступів, тренінгів, нарад, засідань круглих столів тощо. Щодо особливостей розвитку, навчання та виховання дітей з особливими потребами в умовах інклюзивного середовища. ➤ Методичний семінар для керівників закладів освіти з інклюзивним навчанням «Інклюзія – як простір можливостей для кожного» спільно з КНЗ Київської обласної ради «Київським обласним інститутом післядипломної освіти педагогічних кадрів» 	<p>Упродовж року</p> <p>Лютий</p>	<p>директор, фахівці ІРЦ.</p> <p>директор та фахівці ІРЦ.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультації з психологами освітніх закладів щодо необхідності своєчасного виявлення дітей і підлітків з особливими освітніми потребами, для надання кваліфікованої психолого-педагогічної допомоги. 	<p>Вересень</p>	<p>фахівець (практичний психолог).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультації з логопедами освітніх закладів щодо оптимальних шляхів виявлення дітей із вадами мовлення та своєчасного надання їм відповідної корекційно-розвиткової допомоги. 	Жовтень	фахівець (вчитель-логопед).
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультації з вчителями інклюзивних класів та асистентами вчителів щодо способів надання допомоги дітям з ООП. 	Вересень-травень	фахівець (вчитель-дефектолог).
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультації з вихователями інклюзивних груп та асистентам вихователів щодо способів надання допомоги дітям з ООП. 	Жовтень-червень	фахівець (вчитель-дефектолог).
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП. 	Упродовж року (за запитом)	директор та фахівці центру.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення ІПР особи. 	Упродовж року (за запитом)	директор та фахівці центру.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведення флешмобу «КОЛЬОРОВА ШКАРПЕТКА» до Міжнародного дня «Сонячних дітей» 	Березень	директор та фахівці центру.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Одягни блакитне» День поширення інформації про аутизм. 	Квітень	директор та фахівці центру.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Майстер клас з розпису імбирного пряника «Україна у серці», присвячений Святу Великодня 	Квітень	директор та фахівці центру.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Святковий майстер клас з розпису імбирного пряника «Смачне дитинство», присвячений Міжнародному дню захисту дітей. 	Червень	директор та фахівці центру.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Створення інформаційного куточка, з метою висвітлення інформації про дітей з ООП. 	Грудень	директор та фахівці центру.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Виховний захід «СВЯТИЙ МИКОЛАЙ ЙДЕ» 	Грудень	директор та фахівці центру.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сприяння розвитку мережі освітніх закладів з інклюзивним навчанням/вихованням. 	Постійно	Управління гуманітарного розвитку, відділ освіти, директор ІРЦ, фахівці центру.
5	Робота з батьками	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Виявлення сімей, які виховують дітей з ООП. 	Постійно	директор та фахівці центру спільно зі службою у справах дітей.

		Консультативно-просвітницька робота. Надання рекомендацій батькам або особам, які їх замінюють з питань навчання та виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку, з питань особистісного розвитку дитини з ООП.	Постійно	директор та фахівці центру спільно зі службою у справах дітей.
		➤ Проведення бесід та консультацій з батьками на тему: «Виховання та розвиток дітей з ООП».	Упродовж року	директор та фахівці центру.
		➤ Проведення тренінгів для батьків: «Розвиток творчих здібностей дітей з ООП».	Квітень- травень	директор та фахівці центру.
		➤ Проведення демонстраційних навчальних корекційно-розвивальних занять для батьків.	Упродовж року	директор та фахівці центру.
6	Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП	➤ Проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми з ООП (Індивідуальні та групові заняття). • заняття з розвитку	Упродовж року	фахівці центру. фахівець (вчитель-дефектолог).

		<p>інтелектуальної сфери (з метою підвищення рівня сформованості знань, вмінь, навичок, уявлень про навколишній світ тощо, формування позитивної навчальної мотивації).</p> <ul style="list-style-type: none"> • заняття з розвитку мовлення (артикуляційно-дикційного апарату, розвиток мовленнєвого дихання, інтонаційно-мелодійної сторони мовлення, постановка та автоматизація звуків, розвиток зв'язного мовлення). • заняття з розвитку емоційно-вольової сфери (з метою виховання адекватного ставлення до оточуючих, розвитку вольової сфери, подолання тривожності, страхів тощо). • заняття з розвитку когнітивної сфери (сприйняття, пам'яті, мислення, уяви, уваги). 		<p>фахівець (вчитель-логопед).</p> <p>фахівець (практичний психолог).</p> <p>фахівець (практичний психолог).</p>
7	Методична робота	➤ Інструктивно-методичні наради з фахівцями ІРЦ:	Кожного тижня	директор центру.

	<p>1) «Організація діяльності ІРЦ»;</p> <p>2) «Сприяння інклюзивній освіті громади»</p>		
	<p>➤ Участь в методичних нарадах:</p> <p>1) вчителів-логопедів та дефектологів;</p> <p>2) практичних психологів та соціальних педагогів;</p> <p>3) інших педагогічних працівників, що здійснюють супровід дітей з ООП.</p>	Згідно річного графіка роботи методичних працівників	директор та фахівці центру.
	<p>➤ Поповнення медіатеки діагностичних методик, програмового забезпечення, спеціальної та методичної літератури.</p>	Упродовж року	директор та фахівці центру.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сприяння у забезпеченні дітей з ООП та педагогів навчальними посібниками, програмами, підручниками. 	Упродовж року	ІРЦ спільно з методистами відділу освіти.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематичне ведення документації центру. 	Постійно	директор та фахівці центру.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформлення результатів комплексної оцінки. 	Постійно	директор та фахівці центру.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Взаємодія з педагогічними працівниками закладів освіти щодо виконання рекомендацій, зазначених у висновку центру. 	Упродовж року	директор та фахівці центру, спільно з педагогічними працівниками закладів освіти.
8	Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематичне опрацювання періодики дефектологічної, психолого-педагогічної літератури з питань супроводу дітей з ООП. 	Постійно	директор та фахівці центру.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участь у нарадах, семінарах, тренінгах, конференціях та інших науково-практичних заходах. ➤ Співпраця з центром підтримки інклюзивної освіти. Участь у навчальних, навчально-методичних заходах. 	Упродовж року	директор та фахівці центру.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Навчання та підвищення фахового рівня, відповідно до сучасних тенденцій. 	Постійно	директор та фахівці центру.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проходження курсів підвищення кваліфікації та чергової атестації. 	Згідно графіка	директор та фахівці центру.
9	Узагальнення діяльності ІРЦ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Складання планів роботи на наступний рік. ➤ Узагальнення результатів комплексної оцінки дітей з ООП. ➤ Звіт і аналіз діяльності ІРЦ за поточний рік. ➤ Складання звітів фахівцями ІРЦ. ➤ Оновлення банку даних дітей із ООП. 	<p>Січень</p> <p>Липень</p> <p>Січень</p> <p>Травень-серпень</p> <p>Постійно</p>	директор та фахівці центру.